

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт программы практики.

1.1 Место учебной практики:

Учебная практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.03 «Спорт» для квалификации:

«Тренер по виду спорта» и является частью образовательного процесса в частности профессионального цикла.

Учебная практика направлена на приобретение первичного профессионального опыта, совершенствование общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов.

Учебная практика студентов является первым практическим этапом в процессе обучения и направлена на овладение профессиональными компетенциями тренера.

Учебная практика проводится после освоения студентом соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика предусмотрена согласно учебного плана специальности 49.02.03

«Спорт» при изучении профессиональных модулей: ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Учебная практика способствует дальнейшему развитию практических навыков по следующим видам деятельности: организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Продолжительность учебной практики – 9 недель. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.2.Цели и задачи Учебной практики

Учебная практика студентов является частью образовательного процесса и направлена на углубление компетенций, полученных студентами в процессе обучения по соответствующему профессиональному модулю, а также на получение студентом первоначального профессионального опыта,

развитие общих и профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности по получаемой специальности.

Цели учебной практики: освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.03 «Спорт», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи:

– обобщение и совершенствование знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе изучения соответствующего профессионального модуля;

– получение студентом первоначального профессионального опыта, приобретение умений организаторской работы по избранной специальности.

Реализация цели и задач практики должна осуществляться в процессе выполнения заданий учебной практики.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики.

Итоговая аттестация проводится в форме - дифференцированного зачёта.

С целью овладения видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 49.02.03 «Спорт» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения каждого профессионального модуля (вида профессиональной деятельности (ВПД)) должен:

ВПД 1: Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

навыки:

Планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; ведения учётно-отчётной документации по

реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.

уметь:

Планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой

поступающего в группы спортивной подготовки; проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС; анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства.

знать:

Знать требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; технику

безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; технику профессионально значимых двигательных действий ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической

культурой и спортом; методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; способы и приемы страховки и само страховки в ИВС; методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся; подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС; основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине); виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; методики массового и индивидуального отбора в ИВС; общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; особенности антидопингового обеспечения в ИВС; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; основы анализа показателей самоконтроля; квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; положение или регламент и программа соревнований; правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.

ВПД 2: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

навыки:

Анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения

досуговых мероприятий; наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; планирования подготовки досугового мероприятия; разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); организации и проведения досугового мероприятия; определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися; оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

уметь:

Осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные техно-логии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области

физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие со- держания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; определять задачи и содержание досугового мероприятия; составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; использовать проф-ориентационные возможности досуговой деятельности; организовывать и проводить досуговые мероприятия; составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия; проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий; выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности; вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; определять соответствие материально- технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; собирать и анализировать информацию в области физкультурно- спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.

знать

Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические ос- новы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической

культуры и спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спор- том; способы и приемы страховки и самостраховки; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; основные направления досуговой деятельности; теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; методика организации и про- ведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования; методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.

ВПД 3: методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта навыки:

навыки:

Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; планирования учебных занятий (циклов

занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; разработки методических материалов для реализации программ; анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося; разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося; изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя); презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио профессиональных достижений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

уметь:

Анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки; подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения; использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; обобщать передовой опыт подготовки

спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

знать:

Теоретические основы методической деятельности тренера (тренера преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся; источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; методы и методики педагогического исследования и проектирования.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:

На учебную практику ПМ.01: Всего 6 недель, 216 (двести шестнадцать) часов 4, 5, 6, 7 и 8 семестр, в том числе: 1 неделя, 36 (тридцать шесть) часов - 2 семестр, 1 неделя, 36 (тридцать шесть) часов - 3 семестр, 1/2 недели, 18 (восемнадцать) часов - 4 семестр и 1/2 недели, 18 (восемнадцать) часов - 5 семестр

На учебную практику ПМ. 02: Всего 2 недели, 72 (семьдесят два) часа 5 семестр

На учебную практику ПМ. 03: Всего 1 неделя, 36 (тридцать шесть) часов 6 и 7 семестр, в том числе: 1/2 недели, 18 (восемнадцать) часов - 6 семестр и 1/2 недели, 18 (восемнадцать) часов - 7 семестр
Общее время: всего 9 недель, 324 часа.

2. Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
	ПК 1.2	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
	ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
	ПК 1.4	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в

		избранном виде спорта;
	ПК 1.5	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
	ПК 1.6	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
	ПК 1.7	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
	ПК 1.8	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
	ПК 1.9	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
	ПК 1.10	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК2.1	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
	ПК2.2	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
	ПК2.3	Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
	ПК2.4	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
	ПК2.5	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
	ПК2.6	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
	ПК2.7	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
	ПК 3.2	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
	ПК 3.3	Систематизировать передовой опыт физкультурно- спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;
	ПК 3.4	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Структура и содержание программы учебной практики

3.1 Тематический план

Код формируемых компетенций	Наименования профессионального модуля	Объем времени, отведенного на практику (в неделях, часах))
1	2	3
ПК 1.1	ПМ.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Всего 6 недель, 216 (двести шестнадцать) часов
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		
ПК 1.6		
ПК 1.7		
ПК 1.8		
ПК 1.9		
ПК 1.10		
ПК 2.1	ПМ.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Всего 2 недели, 72 (семьдесят два) часа
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		
ПК 2.7		
ПК 3.1	ПМ.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Всего 1 неделя, 36 (тридцать шесть) часов
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
Всего:		Всего 9 недель, 324 (триста двадцать четыре) часов

3.2 Содержание практики

До начала практики проводится собрание, на котором доводятся цели, содержание, объем работ, правила прохождения практики. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики оказывает студенту консультационную и методическую помощь в организации работы, изучении предметной области, специальной литературы, по поставленной проблеме.

Студент по результату прохождения практики самостоятельно осуществляет:

- 1) Оформление отчетной документации;
- 2) Выполнение заданий учебной практики Продолжительность учебной практики — 6 недель.

В последний день учебной практики студент обязан предоставить:

- 1) отзыв руководителя учебной практики);

- 2) дневник прохождения практики установленного образца;
- 3) письменный отчет студента о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности во время практики, а также анализ отчетных документов.

Анализ отчетных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего профессионального опыта.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета, на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета, представленных материалов, а также устного доклада (презентация).

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

К студенту, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему студенту, вплоть до отчисления.

Учебная практика по специальности 49.02.03 «Спорт» проводится рассредоточено с использованием активных форм проведения занятий, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ходе, которой обучающиеся выступают в роли: тренера-преподавателя; судьи соревнований; методиста.

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
1	2	3	4	5
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Работа в качестве дублера судьи соревнований. Выполнение индивидуально-го задания	Методики организации и проведения спортивной подготовки судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта МКД 01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде	216 часа

			спорта; МКД 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	
Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым программам в области физической культуры и спорта	Работа в качестве дублера тренера- преподавателя. Выполнение индивидуально го задания	Методики преподавания по дополнительным общеобразовательн ым программам в области физической культуры и спорта	ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым программам в области физической культуры и спорта МКД 02.01 Методика преподавания по дополни- тельным общеобразовательн ым программам в области физической культуры и спорта строительства	72 часа
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательн ых программ в области физической культуры и спорта	Работа в качестве дублера методиста. Выполнение индивидуально го задания	Содержание подходы формированию методического обеспечения спортивной подготовки и дополни- тельных общеобразовательн ых программ в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательн ых программ в области физической культуры и спорта МКД 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической куль- туры и спорта	36 часов
Всего				324 часа

Содержание и объем учебной практики

№ п/п	Этапы практики, объём часов	Содержание практики	Кол- во часо в	Формы текущего контроля	Отчётная документац ия по итогах практики
1.	УП.01.01 Учебная практика по	Содержание: -знакомство с правами и обязанностями	216	Контроль посещаемости, документации	Дневник по практике. Отчет.

<p>ПМ.01 (Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта) 1 курс: 36 ч. (2 семестр) 2 курс: 36 ч. (3 семестр) 2 курс: 18 ч. (4 семестр) 3 курс: 18 ч. (5 семестр) ИТОГО 216 часов (Судейская)</p>	<p>участников образовательного процесса базы практики, должностными инструкциями; -обзор истории возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. -изучение правил проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии. -использовать различные методы и формы организации соревновательной деятельностью спортсменов. -разработка положения о соревновании. -организация и проведение заседания судейской коллегии. -применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. -организация работы секретариата. -организация работы судей (по избранному виду спорта) -получить первичные практические навыки: по судейству в избранном виде спорта. -разработка карточек по судейству. -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. -оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. -использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. -осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. -анализ работы секретариата. -анализ работы судей (1, 2-го судьи)</p>	<p>проверка контрольных заданий по результатам практики; оценка общих и профессиональных компетенций. Дифференцированный зачет</p>	<p>Аттестационный лист. Характеристика (отзыв)</p>
--	--	--	--

		<p>-анализ работы судей на линии. -анализ проведенных соревнований. -составление отчетной документации о проведенных соревнованиях: протоколы соревнований; таблица соревнований; итоговая таблица соревнований; -демонстрация знания основ спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; -оформление отчета по практики. -ведение дневника; -изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта и судейству; -ведение документации по соревнованиям</p>			
2	<p>УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 (Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта) 2 курс: 36 ч. (3 семестр) 2 курс: 36 ч. (4 семестр) ИТОГО 72 часа <i>(Практика наблюдения показательных тренировочных занятий)</i></p>	<p>Содержание: -ознакомление с группами и документацией планирования тренеров; -наблюдение показательных учебно-тренировочных занятий (6 занятий); -анализ показательных учебно-тренировочных занятий (6 анализов занятий); -наблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий; -анализ физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия; -санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала; -анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов и др.) -наблюдение тренировочных занятий; -анализ тренировочных занятий; -ведение дневника наблюдений, в котором фиксируется ход учебно-тренировочных занятий и их наиболее важные моменты, анализируются приемы и методы работы тренера. -ведение документации;</p>	72	<p>Контроль посещаемости, документации проверка контрольных заданий по результатам практики; оценка общих и профессиональных компетенций. Дифференцированный за-чет</p>	<p>Дневник по практике. Отчет. Аттестационный лист. Характеристика (отзыв)</p>

		-самодиагностика и планирование формирования профессионально значимых качество личности; -чтение дополнительной педагогической литературы.			
3	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 (Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта) 2 курс: 18 ч. (4 семестр) 3 курс: 18 ч. (5 семестр) ИТОГО 36 часов (Методическая)	Содержание: -ознакомление с группами и документацией планирования тренеров; - наблюдение показательных учебно-тренировочных занятий (6 занятий); - анализ показательных учебно-тренировочных занятий (6 анализов занятий); - наблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - анализ физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия; -санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала; -анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов и др.) -наблюдение тренировочных занятий; -анализ тренировочных занятий; -ведение дневника наблюдений, в котором фиксируется ход учебно-тренировочных занятий и их наиболее важные моменты, анализируются приемы и методы работы тренера. -ведение документации; -самодиагностика и планирование формирования профессионально значимых качество личности; -чтение дополнительной педагогической литературы.	36	Контроль посещаемости, документации проверка контрольных заданий по результатам практики; оценка общих и профессиональных компетенций. Дифференцированный зачет	Дневник по практике. Отчет. Аттестационный лист. Характеристика (отзыв)
ВСЕГО			324		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- График консультаций руководителей практики от отделения ФСПО «Финансово-экономическое отделение»;
- Договоры с предприятиями по проведению практики;
- Распоряжение о распределении студентов по базам практики;
- Направление на практику;

- Задание на практику;
- Аттестационный лист по практике;
- Отчет по практике;
- Дневник практики

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип
1	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
2	шкафы для одежды	Мебель
3	стулья/скамейки	Мебель
4	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование
5	открытые спортивные площадки	Оборудование
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

2. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291212>

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

4. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283997>.

5. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214826>.

6. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-

44056-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207542>.

7. Несмеянов, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол и питербаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие для спо / А. А. Несмеянов, В. П. Овчинников, А. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45204-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284135>.

8. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141>.

9. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837>.

4.4 Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

5. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль и оценка результатов освоения содержания учебной практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за проведением практических занятий, анализа отчетов студентов по результатам профессиональной деятельности, анализа учебной документации студента, оценки деятельности студента в процессе проведения и анализа педагогической деятельности.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневник по практике
2. Отчет
3. Аттестационный лист
4. Характеристика (отзыв) с указанием результатов экспертного наблюдения и оценки решения обучающимися задач в процессе прохождения практики.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные, - демонстрация умений осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике</p>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать и реализовывать свое собственное профессиональное и личностное развитие; - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике</p>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе ИА и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в коллективе и команде и / или выполнении задания в группе - демонстрация способности эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей 	<p>Интерпретация ре-зультатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике</p>

	участников коммуникации	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей в процессе решения профессиональных задач; - демонстрация навыков применения стандартов антикоррупционного поведения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - демонстрация навыков эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике
ОК09	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках 	Интерпретация результатов наблюдений за

	- использование в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранных языках.	деятельностью обучающегося при выполнении работ по учебной практике, Отчет, дневник, дифференцированный зачет по практике
<i>ВПД 1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</i>		
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися ИВС	ОПОР 1.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, в группы занимающихся	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	ОПОР 2.1 Проводит тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями; ОПОР 2.2 Проводит мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы; ОПОР 2.3 Использует собственный тренировочный опыт при проведении тренировочных занятий	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях спортивных соревнованиях	ОПОР 3.1 Проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик; ОПОР 3.2 Оценивает деятельность занимающихся на тренировочных занятиях; ОПОР 3.3 Оценивает деятельность занимающихся на спортивных соревнованиях; ОПОР 3.4 Использует контрольно-измерительные приборы в процессе использования системы нормативов и методик педагогического контроля	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность	ОПОР 4.1 Определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; ОПОР 4.2 Определяет показатели наблюдения за деятельностью	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике,

занимающихся в избранном виде спорта	занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; ОПОР 4.3 Определяет значимые показатели для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности ОПОР 4.4 Соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.5 Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	ОПОР 5.1 Определяет готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; ОПОР 5.2 Использует способы повышения мотивации и воли к победе занимающегося; ОПОР 5.3 Использует способы психолого-методической поддержки занимающихся; ОПОР 5.4 Использует собственный соревновательный опыт в процессе организации соревновательной деятельности занимающихся	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	ОПОР 6.1 Ведёт учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	ОПОР 7.1 Определяет наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов; ОПОР 7.2 Оценивает мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; ОПОР 7.3 Разрабатывает рекомендации по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.8. Проводить мероприятия по анти-допинговой подготовке спортсменов	ОПОР 8.1 Проводит образовательные и пропагандистские мероприятия с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в	ОПОР 9.1 Имеет опыт тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника,

избранном виде спорта	спортивной подготовки; ОПОР 9.2 Осуществляет учет и оценку собственного физического и психического состояния, в том числе динамику его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля	отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	ОПОР 10.1 Осуществляет оценку соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований; ОПОР 10.2 Формирует требования к составу и квалификации судейского корпуса; ОПОР 10.3 Оценивает корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; ОПОР 10.4 Анализирует события, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
<i>ВПД 2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</i>		
ПК2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 1.1 Осуществляет планирование учебных занятий с учетом требований к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; ОПОР 1.2 Определяет задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья)	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 2.1 Проводит учебные занятия с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; ОПОР 2.2 Составляет протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; ОПОР 2.3 Устанавливает соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; ОПОР 2.4 Определяет показатели наблюдения за деятельностью обучающихся;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике

	ОПОР 2.5 Сравнивает результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	
ПК2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПОР 3.1 Осуществляет планирование досугового мероприятия с учетом методических требований; ОПОР 3.2 Разрабатывает документы, обеспечивающие организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) в соответствии с требованиями; ОПОР 3.3 Организует и проводит досуговое мероприятие в соответствии с методическими требованиями	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	ОПОР 4.1 Определяет наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний; ОПОР 4.2 Разрабатывает план консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний)	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	ОПОР 5.1 Определяет соответствие оборудования, инвентаря нормам техники безопасности; ОПОР 5.1 Проводит инструктаж по технике безопасности с Обучающимися	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	ОПОР 6.1 Определяет соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК2.7. Анализировать	ОПОР 7.1 Оценивает результаты	Наблюдение и оценка

физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования в соответствии с методиками оценки результативности работы	при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
<i>ВПД 3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</i>		
ПК3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ОПОР 1.1 Учитывает основные положения содержания структурных компонентов федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки, программ спортивной подготовки в избранном виде спорта при разработке методических материалов; ОПОР 1.2 Осуществляет планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; ОПОР 2.3 Отбирает наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК3.2. Измерять и оценивать физическую функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	ОПОР 2.1 Подбирает показатели и систему тестов для определения физической и функциональной подготовленности с учетом задачи контроля, специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки; ОПОР 2.2 Осуществляет тестирование в соответствии с требованиями; ОПОР 2.3 Анализирует и интерпретирует данные результатов контроля в соответствии с задачами контроля, спецификой вида спорта, этапа спортивной подготовки; ОПОР 2.4 Разрабатывает рекомендации по корректировке цикла тренировки в соответствии с результатами тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	ОПОР 3.1 Представляет результаты собственной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной задачей; ОПОР 3.2 Использует различные источники обобщения передового опыта; ОПОР 3.3 Обобщает передовой опыт подготовки спортсменов на основе применения различных способов	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике

анализа деятельности тренеров	обобщения; ОПОР 3.4 Обобщает и анализирует собственный соревновательный и тренировочный опыт в соответствии с задачей	
ПК3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	ОПОР 4.1 Разрабатывает методические материалы в соответствии с требованиями; ОПОР 4.2 Оформляет портфолио профессиональных достижений в соответствии с требованиями	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ОПОР 5.1 Определяет цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; ОПОР 5.2 Определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; ОПОР 5.3 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, заполнение дневника, отчета по учебной практике, Дифференцированный зачет по учебной практике